

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Etyka zawodu pielęgniarki		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr hab. Jolanta Łodzińska prof. UKSW		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jolanta Łodzińska prof. UKSW		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		30	
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		30	
Cele kształcenia: Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu etyki zawodu pielęgniarki oraz nabycie niezbędnych umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem zgodnie z zasadami etyki.			
Wymagania wstępne: brak			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	C.W12.
	W02	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	C.W13.
	W03	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	C.W14.
	W04	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	C.W15.
Umiejętności	U01	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	C.U27.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	A.K7.
Naład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (h)	

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)		
Udział w wykładach	30	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Samokształcenie	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi		
Treści programowe:		
Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Istota współczesnego pielęgniarstwa – przedmiot etyki pielęgniarstwa	W01, K01
2	Etyka jako dyscyplina filozoficzna (aksjologia) i teoria moralności. Przedmiot etyki i jej podstawowe pojęcia (wartości, normy, oceny).	W01, K01
3	Etyka pielęgniarstwa jako nauka normatywna.	W01, K01
4	Kodeks etyki pielęgniarstwa i jego funkcje.	W04, K01
5	Etyka niezależna – wzorzec opiekuna społecznego jako wzorzec pożądany osób wykonujących zawód medyczny.	W01, K01
6	Etyka jako nauka o moralności, czyn jako materialny przedmiot etyki; kategorie etyczne: dobro, sumienie, cnota.	W03, K01
7	Wzór osobowy pielęgniarki. Podstawowe zagadnienia z bioetyki.	W01, K01
8	Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem dylematów etycznych i ich rozwiązywanie. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa	W02, U01, K01
Literatura podstawowa:		
1. Etyka medyczna z elementami filozofii, P. Łuków, T. Pasierski, PZWL, Warszawa 2013		
2. Etyka w pracy pielęgniarstwa. (Red.) I. Wrońska, J. Mariański, PZWL, Warszawa 2009		
3. Etyka pielęgniarstwa, S. Konstańczak, Difin, Warszawa 2010		
4. Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Zasady podejmowania decyzji. Sara Fry, Makmed, Lublin 2009		
5. Idea troski w pielęgniarstwie inspirowana myślą filozoficzną, Z. Pucko, PZWL, Warszawa 2014		
Literatura uzupełniająca:		
1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, tom 1-3, PWN, Warszawa 2009		
2. Górąjek-Jóźwik J., Filozofia i teorie pielęgniarstwa, Czelej, Lublin 2007		
3. Ustawa o Zawodzie pielęgniarki i położnej z 15 lipca 2011 z późn. zm.		
4. Kodeks Etyki zawodu pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej (2003).		
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)		
1. Laptop		
2. Rzutnik multimedialny		
METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramatyczne, inne)		
• metody podające: wykład		

- metody aktywizujące : dyskusja
- metoda warsztatowa
- samokształcenie – praca z podręcznikiem

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- Czym jest dobre życie dla ludzi?
- Główne kategorie etyczne
- Dylematy moralne w pracy pielęgniarki
- Normy i wartości moralne
- Główne zagadnienia bioetyki

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Inne (należy wpisać jakie)
W01-W04		x				x		
U01					x			
K01						x		

Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje